

SPRACHE

WIR GEBEN DIR ZEIT. FÜR DICH.



DAS WOLLEN WIR.

Durch gemeinsame Lektüre fördern wir dein Verständnis für literarische Texte.

Du lernst, den kleinsten sprachlichen Details deine Beachtung zu schenken, und wirst mit der Zeit immer erfahrener und präziser in Analyse und Interpretation.

Wir helfen dir, deine Phantasie zu beflügeln, und begleiten dich beim Schreiben eigener Texte. Je mehr du schreibst, desto mehr hast du Lust zu schreiben und wirst deinen eigenen Stil entwickeln. Darauf bauen wir.

Wir unterstützen dich beim Lernen und Vertiefen einer oder mehrerer Fremdsprachen deiner Wahl. Nach einigen Jahren intensiver Beschäftigung damit wirst du ein Niveau erreichen, das dir den Erwerb eines Sprachdiploms erlaubt.



SPRACHE

A photograph of three young women sitting at a dark table in a dimly lit room. The woman on the left is wearing a white t-shirt and a necklace, looking towards the woman on the right. The woman in the middle is wearing a dark hoodie and looking towards the camera. The woman on the right is wearing a dark top and looking towards the woman in the middle. The background is dark with some faint lights and a sign that says 'BYE'.

ZEIT ZUM LESEN UND DISKUTIEREN.

DAS BRINGST DU MIT.

Der Talentbereich Sprache steht Gymnasiast:innen offen, die sich intensiv mit allen Facetten von Sprache auseinandersetzen wollen, sei es im Bereich der genauen Analyse mutter- oder fremdsprachiger Literatur, des kreativen Umgangs mit Sprache oder des Erwerbs und der Vertiefung von Fremdsprachen.

Was du mitbringst, ist Begeisterung für Sprache(n), Freude am Lesen und Offenheit für Neues. Wenn du bereit bist zu intensiven Diskussionen in der Gruppe über inhaltliche und sprachliche Aspekte gelesener deutscher Literatur und dich auf gemeinsame Lektüre von englischen und französischen Texten freust, bist du bei uns am richtigen Ort und wirst dich in der Sprachgruppe wohl und gut aufgehoben fühlen.



SPRACHE

ZEIT ZUM SCHREIBEN.

YOU
NEED IS

~~LOVE~~ ♡

PASTA and

SO ARBEITEN WIR.

An einem unterrichtsfreien Nachmittag findet der Sprachnachmittag statt. Wir lesen gemeinsam literarische Werke.

Für Sprachler:innen, die Altgriechisch, Italienisch oder Spanisch lernen, existiert das Modul «Lehrende und Lernende lernen gemeinsam».

Für alle anderen Fremdsprachen gilt es entweder, das Wissen im Selbststudium zu vertiefen und sich selbständig auf ein Sprachdiplom vorzubereiten oder einen Sprachkurs ausserhalb der Schule zu belegen. Wir begleiten das Selbststudium und informieren über existierende Sprachkurse und gemachte Erfahrungen ehemaliger Sprachler:innen.

Der Nachmittag dauert vier Stunden, ist aber so strukturiert, dass es für die einzelnen Gruppen immer wieder Pausen zwischen den verschiedenen Modulen gibt.



SPRACHE

ZEIT FÜR FREMSPRACHEN.



DAMIT BESCHÄFTIGEN WIR UNS.

Der Sprachnachmittag will dir einen vertieften Einblick in literarische Werke vermitteln, dir aber auch Gelegenheit bieten, Wissen und Können in unterrichteten oder neuen Fremdsprachen zu erwerben oder zu vergrössern und zu entwickeln.

Wir schauen französische Filme und versuchen, die Dialoge wörtlich oder in ihrem Zusammenhang zu verstehen, und diskutieren über Inhalt und Struktur des jeweiligen Films. Wir lesen einen französischen, einen deutschen und einen englischen literarischen Text, in Niveaus gesondert oder alle zusammen. Auch wer eine weitere Fremdsprache lernt, wird so früh wie möglich versuchen, einen literarischen Text lesen.

Bei der deutschen Lektüre werden dem Detail verpflichtete Fragen zu Hause vorbereitet und anschliessend in der Gruppe diskutiert. Es wird ein respektvoller Umgangston gepflegt, der alle Beteiligte zu Wort kommen lässt. Wir vertrauen darauf, dass wir durch gemeinsame Überlegungen am ehesten die Chance haben, uns einem Text anzunähern und unerwartete Aspekte zu entdecken.

Die gemeinsame Lektüre fremdsprachiger Literatur ermöglicht allen Sprachler:innen die mündliche Beteiligung und erlaubt ihnen, ein Gefühl für sich und die Sprache zu entwickeln – bei gleichzeitigem Auf- und Ausbau literarischen Wissens.

Wer sein eigenes Literaturstudium verfolgt oder eigene Texte schreibt, präsentiert in regelmässigen Abständen ein gelesenes Buch oder liest Ausschnitte aus seinem Text oder ganze Geschichten vor. Differenzierte, konstruktive Rückmeldungen zu kreativen Texten zu formulieren einerseits, diese in seine Schreibüberlegungen miteinzubeziehen andererseits, will gelernt sein. Der Sprachnachmittag und die Sprachgruppe eignen sich dank Umgangston und gegenseitigem Respekt gut dafür, entsprechende Erfahrungen zu sammeln.

Nach fünf Jahren intensiver Beschäftigung mit Sprache und Sprachen verlassen die Sprachler:innen mit grosser Lese- und Diskussionserfahrung die Schule und sind für alle Studiengebiete gerüstet, die auf der Arbeit mit Texten basieren.



SPRACHE

ZEIT FÜR DEINE ZUKUNFT.



DAS SIND WIR.

TALENT-KOORDINATION
Marianne Wild
marianne.wild@sluz.ch

SCHULADMINISTRATION
041 485 88 10
info.kssch@edulu.ch
ksschuepfheim.lu.ch



Kantonsschule Schüpheim / Gymnasium Plus
WIR BILDEN TALENTE DER ZUKUNFT.